	<h1>Antipestbeleid</h1> <p><i>Info voor ouders</i></p>
Vanaf 2026-2027	VBS Sint- Carolus

Pesten, daar heb ik de pest aan.

Het is jammer genoeg nog steeds aanwezig in de gehele samenleving (op scholen, in sportclubs, op de werkvloer...)

Op onze school willen we dat elk kind zich **veilig, gelukkig en gewaardeerd** voelt. Pesten hoort daar niet bij. We doen er alles aan om pesten te voorkomen en aan te pakken als het toch gebeurt. Pesten komt vooral voor op momenten dat de klasgroep ontsnapt aan het toezicht van de volwassenen: tijdens de speeltijd, in de gangen, op weg naar school, in de opvang, in de klas op momenten dat de leerkracht dit niet ziet...



1. Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

- **Plagen** is meestal vriendelijk bedoeld. Beide kinderen kunnen erom lachen. Het stopt als iemand zegt dat hij/zij het niet leuk vindt.
- **Pesten** is gemeen en gebeurt **steeds opnieuw**. Het maakt iemand verdrietig, bang of buitengesloten.
- Er moet ruimte zijn voor **conflicten** en ze te leren oplossen.

☞ **Vuistregel:** *Plagen is lachen mét elkaar (hoewel dit ook kwetsend kan overkomen).
Pesten is lachen om iemand.*

2. Hoe gebeurt pesten?

- Vooral tussen de leeftijd van 8 en 15 jaar komt pesten voor.
- **Met woorden:** schelden, uitlachen, roddelen, beledigen...
- **Met daden:** schoppen of slaan, spullen afpakken of kapotmaken, iemand expres buitensluiten bij spelletjes, ...
- **Online (cyberpesten):** gemene berichten sturen via telefoon of computer, foto's of filmpjes verspreiden zonder toestemming, iemand belachelijk maken op sociale media...



3. Waar en wanneer wordt er vooral gepest?

Pesten komt vooral voor op momenten dat de klasgroep ontsnapt aan het toezicht van de volwassenen: tijdens de speeltijd, in de gangen, op weg naar school, in de opvang, in de klas op momenten dat de leerkracht dit niet ziet...

4. Een beeld van de gepeste, de pesters, de meelopers

☞ De gepeste

- is meestal fysiek zwakker
- is eerder in zichzelf gekeerd
- is vaak angstiger dan andere kinderen
- durft niet voor zijn mening opkomen
- heeft een lage dunk van zichzelf
- voelt zich eenzaam
- lijkt niet echt vrienden te hebben
- wordt vaak als laatste gekozen
- geeft een onzekere indruk
- ziet er ongelukkig uit
- wordt vaak uitgelachen
- bezittingen worden beschadigd
- komt niet graag naar school.

☞ De pestkop

- is fysiek sterker dan slachtoffer
- wil stoer doen en imponeren
- wil zichzelf bewijzen
- is impulsief en agressief
- kan moeilijk met regels omgaan
- heeft een groot idee van zichzelf of juist niet
- kan zich moeilijk inleven
- geniet respect maar in hoofdzaak uit angst, niet uit waardering.
- mondig
- geniepig en/of geslepen

☞ De meelopers

- doen mee om bij de groep te horen
- doen mee uit angst om zelf gepest te worden
- steunen het slachtoffer in persoonlijke situaties, maar zwijgen in de groep.

5. Hoe pakken we pesten aan op school?

☞ Voorkomen van pesten (preventie)

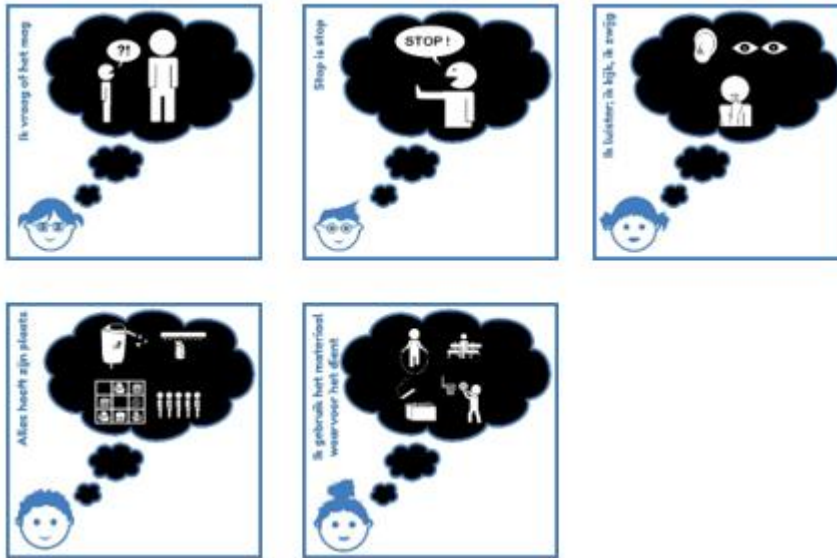
We zorgen voor een positieve sfeer op school door:

- Kinderen leren samenwerken over gevoelens, respect.
- Duidelijke afspraken maken in de klas en op de speelplaats.
- Groepsactiviteiten doen, vooral bij het begin van het schooljaar en na een vakantie.
- Projecten zoals *Guus en Trompi* (K3)
- Ouders betrekken bij klasactiviteiten.
- Regelmatig praten over wat goed gaat en wat beter kan.
- Toezichters dragen tijdens het toezicht een fluo-hesje om goed zichtbaar te zijn.
- Leerlingen kunnen de leerkracht van toezicht aanspreken.
- Gebruik van time-outbox: wat was het probleem? Hoe komt het dat...? Wat ging goed? Wat was moeilijk? Hoe heb je dat opgelost? Hiermee willen we conflicten onderdrukken.



☞ Duidelijke regels

In elke klas, in de gangen en op de speelplaats LS hangen afsprakenboxen. Die worden samen met de kinderen gemaakt en regelmatig herhaald.



6. Wat als er toch gepest wordt?

☞ Melden

Kinderen, ouders of leerkrachten kunnen pesten melden bij:

- De klasleerkracht
- De vertrouwensleerkracht
- De zorgcoördinator
- De directie

☞ Aanpak

- We kiezen een aanpak die past bij de situatie:
 - Niet-confronterend: we zoeken een oplossing zonder iemand te beschuldigen en zonder confrontatie tussen pester en het kind dat gepest wordt.
 - Confronterend: we spreken de pester aan op zijn/haar gedrag. Pester en de gepeste gaan samen met een volwassene in dialoog.
- Incidenten worden geregistreerd met datum, de betrokkenen en aard van de pesterij

☞ Gesprekken en herstel

We praten met alle betrokkenen. Kinderen leren we nadenken over hun gedrag en hoe ze het kunnen verbeteren. Soms maken we samen een contract met afspraken.

☞ Maatregelen

Bij herhaald pestgedrag nemen we maatregelen zoals:

- Time-out
- 's Middags thuis gaan eten
- Gesprekken met ouders en beleidsteam
- Gedragskaart
- Begeleiding door de school en/of externen

☞ Nazorg

- We blijven in gesprek met het kind dat gepest werd én met de pester.
- We volgen de klasgroep op en zorgen voor extra hulp als dat nodig is.
- We blijven samenwerken met de ouders.
- We versterken positief gedrag.



7. Adviezen aan de ouders van onze school

- School en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Toch moet iedere partij waken over haar eigen grenzen.
- Het kan nooit de bedoeling zijn dat ouders op school eigenhandig het probleem oplossen.
- Er moet overleg zijn met de directie en de leerkrachten. De ouders kunnen dus rechtstreeks bij hen terecht met hun vragen.
- Voor een pestgedrag op school blijft de inbreng van de ouders bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie en tot het ondersteunen van de aanpak van de school. Neem dus eerst contact op met de school alvorens in contact te treden met de ouders van de andere partij.
- De emotionele betrokkenheid van uw kind is soms te groot om een juist inzicht te krijgen.
- Maak thuis tijd om met uw kind te praten over het probleem en laat uw kind duidelijk aanvoelen dat u achter de aanpak van de school staat. Geloof samen met uw kind dat er een einde zal komen aan het pesten.
- Indien u ondervindt dat uw kind het probleem niet durft te melden op school, stimuleer het dan toch om naar de leerkracht of een vertrouwenspersoon op school toe te stappen. Pas als dat niet lukt, neemt u zelf contact op met de school.
- Uw kind groeit meer wanneer het zelf mag durven dan wanneer u de touwtjes onmiddellijk in handen neemt.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat of in een hobbyclub, neem dan contact op met de desbetreffende verantwoordelijken om het probleem bespreekbaar te maken.
- Hou thuis een oogje in het zeil met onlinechatgroepen, online games... bekijk de minimumleeftijd voor verschillende online apps en respecteer dit.
- Uw voorbeeld is cruciaal voor het gedrag van uw kind.
- Stimuleer uw kind om voor zichzelf op te komen, maar ook voor anderen.
- Spreek niet te snel een oordeel uit.
- Stimuleer uw kind niet om het recht in eigen handen te nemen en zeker niet op een gewelddadige manier.
- Keur pestgedrag af en reageer positief op goed gedrag.
- Via Smartschool vind je ook links naar hulporganisaties zoals Awel, JAC, CLBch@t, 1712...



8. Hulplijnen en externe partners

☛ Voor kinderen en jongeren

Organisatie	Contact	Doelgroep
Awel	awel.be	6-25 jaar
CLBchat	clbchat.be	Alle leerlingen
JAC	jac.be	12+ jaar
Noknok	noknok.be	12-16 jaar
Tele-Onthaal	tele-onthaal.be	Iedereen
1712	1712.be	Geweld/misbruik

☛ Voor ouders

Organisatie	Contact
Opvoedingslijn	opvoedingslijn.be
Huizen van het Kind	huizenvanhetkind.be
Veilig Online	veiligonline.be
Medianest	medianest.be
Child Focus	childfocus.be - bel 116000
CLB	mail: sint-niklaas@vrijclbanker.be tel: 03 316 20 00

Bij strafbare feiten: contacteer ook de politie

